



# Verdensmålene

Hjørringskolen 5. maj 2021

Katja Dahl Horsfeldt fra Skoletjenesten

**FN**  
**forbundet**  
Danish United Nations Association





# Indholdsfortegnelse

1. FN og deres hovedformål
2. Bæredygtig udvikling
3. FN's 17 verdensmål
4. Overvejelser omkring verdensmålene
5. Vores globale ansvar – hvordan kan du bidrage?
6. Diskussion og refleksion
7. Opsamling



# De Forenede Nationer (FN) United Nations (UN)

- Oprettet d. 24. oktober 1945
  - 2. Verdenskrig fandt sted umiddelbart før oprettelsen af FN
- Skabe fred, nedrustning og stabilitet
- FN's hovedkvarter ligger i New York







# FN's fire hovedformål

1. at opretholde mellemfolkelig **fred** og **sikkerhed**
2. at fremme **venskabelige forhold** mellem nationerne
3. at tilvejebringe mellem-folkeligt **samarbejde**
4. at være et **centralorgan**, der skal bringe nationernes indsats til opnåelse af disse **fælles mål** i indbyrdes **overensstemmelse**





# FN's opbygning

- FN's generalsekretær:
  - António Guterres fra Portugal
- Hovedorganer:
  - Generalforsamlingen
  - Sikkerhedsrådet
  - Det økonomiske og sociale råd
  - Formynderskabsrådet
  - Den Internationale Domstol
  - Sekretariatet





# Bæredygtig udvikling Hvorfor er det vigtigt?





- Hvor meget tænker du over, hvordan du kan leve bæredygtigt?
- Hvilke ting har ændret sig i din hverdag - arbejdspladsen eller hjemme – i lyset af et stigende fokus på bæredygtighed?





# Bæredygtig udvikling

En bæredygtig udvikling “...opfylder de nuværende generationers behov uden at bringe fremtidige generationers mulighed for at opfylde deres behov i fare”

*-Brundtland Kommissionsrapporten, 1987*





## ECONOMICS

Production & Resourcing  
Exchange & Transfer  
Accounting & Regulation  
Consumption & Use  
Labour & Welfare  
Technology & Infrastructure  
Wealth & Distribution

## ECOLOGY

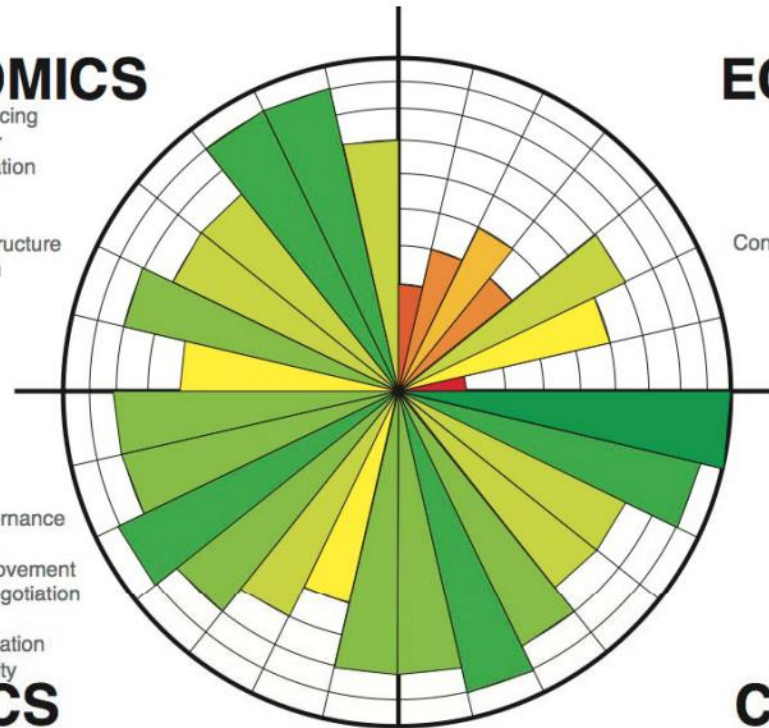
Materials & Energy  
Water & Air  
Flora & Fauna  
Habitat & Food  
Place & Space  
Constructions & Settlements  
Emission & Waste

Organization & Governance  
Law & Justice  
Communication & Movement  
Representation & Negotiation  
Security & Accord  
Dialogue & Reconciliation  
Ethics & Accountability

## POLITICS

Engagement & Identity  
Recreation & Creativity  
Memory & Projection  
Belief & Meaning  
Gender & Generations  
Enquiry & Learning  
Health & Wellbeing

## CULTURE



# CIRCLES OF SUSTAINABILITY

- Bæredygtighed:
- Intergenerationelt
  - Lokalt, nationalt og globalt
  - Socialt, økonomisk og miljømæssigt

(A Circles of Sustainability representation – dette er et eksempel for Melbourne i 2011. Metoden er brugt af mange globale organisation, blandt andet FN's Global Compact Cities Programme)



## Fra FN's Millenniumerklæring til FN's 17 Verdensmål

- 2000: otte mål, som skulle nås i 2015 
- 2015: 17 mål og 169 delmål, som skal nås i 2030



- Nåede vi de otte mål i 2015?



# Nåede vi '2015-målene'?

Siden 1990...

- Verdens fattigdom er faldet med næsten **75%**
- **9/10** børn i udviklingslandene indskrives i dag i skole,
- Antallet af børn der overlever deres 5-års fødselsdag er **fordoblet!**
- **2 milliarder** mennesker har fået adgang til bedre drikkevand
- **Millioner af liv** er blevet reddet pga. bedre forebyggelse og behandling af smitsomme sygdomme som malaria, tuberkulose og HIV/AIDS.



# Men...

## Reducering af moderdødelighed:

- Vores mål: -75 %
- Vi nåede: -45 %

## Reducering af hungersnød (før 23,3 %):

- Vores mål: 11,5 %
- Vi nåede: 12,9 %

## Adgang til basal uddannelse:

- Vores mål: 100 %
- Vi nåede: 91 %

# Verdensmålene

En global dagsorden med tæt forbundne 17 konkrete mål; 169 delmål... til 2030 (*om 9 år!*)

”Forpligter alle FN’s 193 medlemslande til helt at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere uligheder, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. De fokuserer ligeledes på at fremme fred og sikkerhed og stærke institutioner, og på at styrke internationale partnerskaber.”





# De basale behov

## Afskaf fattigdom:

Vi skal afskaffe alle former for fattigdom i verden.

## Stop sult:

Vi skal stoppe sult, opnå fødevarerikkerhed og forbedret ernæring samt fremme bæredygtigt landbrug

## Sundhed og trivsel:

Vi skal sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper



## De sociale rettigheder



### **Kvalitetsuddannelse:**

Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring



### **Ligestilling mellem kønnene:**

Vi skal opnå ligestilling mellem kønnene og styrke kvinders og pigers rettigheder og muligheder



### **Mindre ulighed:**

Vi skal reducere ulighed i og mellem lande

# De teknologiske løsninger

## Rent vand og sanitet:

Vi skal sikre bæredygtig adgang og forvaltning af vand og sanitet for alle



## Bæredygtig energi:

Vi skal sikre, at alle har adgang til pålidelig, bæredygtig og moderne energi til en overkommelig pris



## Bæredygtige byer og lokalsamfund:

Vi skal gøre byer, lokalsamfund og bosættelser inkluderende, sikre, robuste og bæredygtige



## De økonomiske behov

**8 ANSTÆNDIGE JOBS  
OG ØKONOMISK  
VÆKST**



### **Anstændige job og økonomisk vækst:**

Vi skal fremme vedvarende, inklusiv og bæredygtig økonomisk vækst, fuld og produktiv beskæftigelse samt anstændigt arbejde til alle

**9 INDUSTRI, INNOVATION  
OG INFRASTRUKTUR**



### **Industri, innovation og infrastruktur:**

Vi skal bygge robust infrastruktur, fremme inklusiv og bæredygtig industrialisering og understøtte innovation

**12 ANSVARLIGT  
FORBRUG  
OG PRODUKTION**



### **Ansvarligt forbrug og produktion:**

Vi skal sikre bæredygtig forbrug og produktionsformer

# De miljømæssige forhold

## **Klimaindsats:**

Vi skal handle hurtigt for at bekæmpe klimaforandringer og deres konsekvenser



## **Livet i havet:**

Vi skal bevare og sikre bæredygtig brug af verdens have og deres ressourcer



## **Livet på land:**

Vi skal beskytte, genoprette og støtte bæredygtig brug af økosystemer på land, fremme bæredygtig skovbrug, bekæmpe ørkendannelse, standse udpining af jorden og tab af biodiversitet





**16** FRED, RETFÆRDIGHED OG  
STÆRKE INSTITUTIONER



## **Fred, retfærdighed og stærke institutioner:**

Vi skal støtte fredelige og inkluderende samfund. Give alle adgang til retssikkerhed og opbygge effektive, ansvarlige og inddragende institutioner på alle niveauer

**17** PARTNERSKABER  
FOR HANDLING



## **Partnerskab for handling:**

Vi skal revitalisere det globale partnerskab for bæredygtig udvikling og styrke midlerne til at nå målene



Verdensmålene er...  
*Hvordan hænger verdensmålene sammen, og  
hvordan er de afhængige af hinanden?*

---



# Kan man huske de 17 Verdensmål?

*Hvordan får man en højpolitisk vision om global udvikling ud af FN-lokaler og ind i verdens befolknings bevidsthed?*

- *Fra ”**Beskyttelse og bæredygtig udnyttelse af verdenshavene og maritime ressourcer**”*
- *til... ”**Livet i havet**”*





# Overvejelser omkring verdensmålene

- Landbruget bliver fanget i verdensmålene
- Verdensmål 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst





Den gamle eller  
nye generation?

Skønhedsindustrien?

Storforbrugeren  
eller den  
sparsomme?

# Diskutér

## Hvem har det største ansvar for at opfylde verdensmålene inden 2030?

De ti rigeste procent i  
verden?

Rige  
industrialiserede  
lande?





# VORES GLOBALE ANSVAR

Hvordan kan du bidrage?



**The LAZY PERSON'S**

**guide to**

**SAVING the WORLD**



# LEVEL 1: Fra sofaen

- Spar på strømmen og tag opladere ud af kontakten, når de er færdige
- Sørg for at betale regninger online i stedet for at modtage papirregninger
- Sluk for lyset, når du ikke er i rummet
- Research virksomheder som praktiserer bæredygtighed og støt dem





# LEVEL 2: I hjemmet

- Lad dit tøj og hår lufttørre
- Tag kortere bade
- Sørg for at papir, plastik, glas og aluminium bliver genbrugt
- Køb varer med minimal indpakning
- Spis mad med så lav ressourceforbrug som muligt
- Udskift gamle elpærer med energieffektive modeller





# LEVEL 3: I nabolaget

- Køb lokalt og støt lokalområdet
- Køb bæredygtig fisk og skaldyr
- Gå, cykel eller tag offentlig transport
- Brug en vandflaske, som kan genopfyldes
- Tag egne poser med, når der skal handles
- Doner, det du ikke bruger
- Køb second-hand







# LEVEL 4: I skolen eller på arbejde

- Vær opmærksom på at din skole eller arbejdsplads har fokus på bæredygtighed
- Tal højt om uretfærdighed således at der er lighed uanset køn, social baggrund eller seksuel orientering
- Vær mentor og inspirér andre





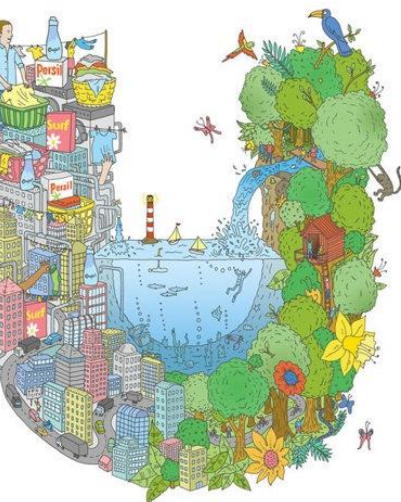
## Diskutér

3 ting du ikke har tænkt over før i dag

2 ting du synes er spændende og gerne vil arbejde

videre med

1 ting du kan begynde at ændre nu



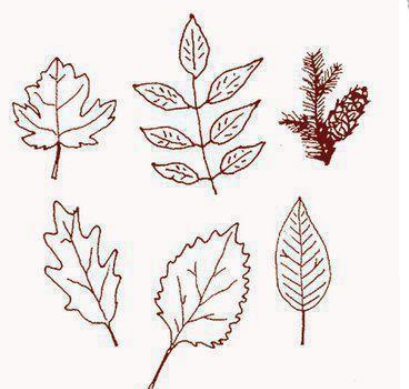
Kultur vs natur

# Diskutér Bliver verden bedre eller værre?

Name these brands



Name these plants



AHORN



ASK



EG



ELM



BØG



# Opsummering

- FN generelt
- Bæredygtighed
- 17 verdensmål
- Afhængige af hinanden – holistisk
- Overvejelser omkring verdensmålene → i et isoleret perspektiv
- Diskussioner og refleksioner – stadig mange spørgsmål!

# Kilder

- <https://www.unric.org/da/>
- <https://www.verdensmaalene.dk>
- <https://ourworldindata.org/life-expectancy>
- <http://un.dk>
- <http://un.dk/da/om-fn/2015-maalene>
- <http://varldskoll.se/quiz>
- Hildebrandt, S. (2016). *Bæredygtig global udvikling – FN's 17 verdensmål i et dansk perspektiv*. København: Jurist-og økonomiforbundets forlag
- United Nations. (1987). *Report of the World Commission on Environment and Development: Our Common Future*. UN Documents.
- Mogensen, M., S. (red.) (2017). *Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig udvikling*. Ny Mission nr. 32
- Tackmann, S., Kampmann, K. & Skovby, H. (2016). *17 bud på en bedre verden*. Historika