

## Referat af bestyrelsesmøde den 4. marts 2019.

Hermed fremsendes dagsorden for bestyrelsesmødet d. 4. marts 2019. Mødet er udvidet med en time, da repræsentanter fra Børne- Fritids- og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkeds- og Uddannelsesudvalget har ønsket at mødes med bestyrelsen vedr. "Ungestrategien". Af samme årsag er mødet flyttet fra Lundergårds Skolen til Norgesvej 6.

### Kl. 17.00 – ca. 18.30 (Punktet er til orientering og drøftelse)

#### 1. UNGESTRATEGI – Vi har brug for dig.

*Der var deltagelse af Thomas Klimek, John Vindbirk og Leif Johannes Jensen.*

*Thoma Klimek indledte mødet, og fortalte om den inspirationstur flere fra de forskellige forvaltninger havde deltaget i til Skotland. Fokus er på, at de der arbejder med børn og unge rykker tættere sammen. Der var en opfordring til mere brobygning og mere fælles koordinerede indsats. De forskellige spør i arbejdet er at alle unge har en positiv destination .Der var efterfølgende indlæg fra bestyrelsen for at kvalificere opgaven med ungeindsatsen- også for HjørringSkolens elever.*

### Kl. ca. 18.30 – 18.50 (Punktet er til orientering)

#### 2. Økonomi: Regnskabsafslutning 2018.

Bestyrelsen orienteres om resultatet af regnskabsafslutningen 2018, samt en opdatering på resultatets indvirkning på det vedtagne budget for 2019.

***Regnskabsafslutningen viser et underskud på 1.124.701 svarende til en forbrugsprocent på 101,44.***

### Kl. 19.00-20.00 (Til orientering, drøftelse og afstemning)

#### 3. Skoledagens længde

Skoledagens længde har været et emne, som er diskuteret adskillige gange i Hjørringskolens bestyrelse, idet nogle elever har bedst af en kort skoledag, mens andre profiterer af en lang, med de muligheder for aktiviteter der ligger heri. Samtidig mangler vi at udarbejde et obligatorisk princip om undervisningens organisering.

På mødet d. 26. januar diskuterede vi igen, om vi skal forsøge, at ændret Hjørringskolens status som heldagsskole, eller om det er muligt i den eksisterende ramme at arbejde med individuelt tilpassede undervisningsforløb med hensyntagen til fritidsaktiviteter eller lign. Vi aftale på seneste møde, at Anni Stilling skulle drøfte spørgsmålet med sin ledergruppe, ift. hvilke muligheder de ser i de to modeller, og præsentere resultat for bestyrelsen d. 4. marts.

**Fra seneste bestyrelsesmøde:**

## **Scenarie 1**

Bestyrelsen anbefaler at vi arbejder videre på tænkningen om, at skolen tilgodeser den enkelte elev igennem en tilrettelæggelse af skoledagen, der muliggør at en kombination af skoledagen og evt. foreningsaktiviteter, kørsel ol. udgør en hel skoledag – men altid efter en individuel vurdering. (Der udarbejdes et orienteringsnotat til direktør og det politiske udvalg, som herefter vurderer om udvalget skal træffe yderligere beslutning)

## **Scenarie 2**

Elevernes timerammer er de samme som almenskolens. (Der udarbejdes en indstilling til det politiske udvalg, som skal træffe den endelige beslutning)

Ledergruppen skal inden kommende bestyrelsesmødet d. 4. marts have drøftet de forskellige scenarier vedr. skoledagens længde og skitsere de muligheder, der kan ligge i første scenarie.

Efter redegørelsen fra Anni Stilling er der drøftelse, hvorefter der er afstemning, såfremt der ikke er behov for yderligere drøftelse.

***Der blev stemt om hvilke af de 2 scenarier der skal arbejdes videre med.***

***Med 7 stemmer for, har bestyrelsen hermed besluttet at der fremadrettet arbejdes med Scenarie 1***

***Hvordan dette scenarie skal udfolde sig i HjørringSkolens praksis bliver drøftet på de 2 kommende bestyrelsesmøder, dels igennem et udkast der behandles på mødet 24. april og med efterfølgende godkendelse på mødet 4. juni.***

## **4. Eventuelt**

Bestyrelsen skal i dialog med de øvrige skolebestyrelser i Hjørring by omkring muligheden for at anvende faglokaler.

Susanne bragte en ide om HjørringSkolens deltagelse i Grundlovsløb frem. Vi har lovet at drøfte ideen i lederteamet.

**Referent: Steen Rubæk**