
Referat - Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 15. februar 2024 kl. 17.00-20.00

Norgesvej 6, 9800 Hjørring

Afbud: Ole, Margit, Gitte, Heidi, Dorte

Dagsorden - Skolebestyrelsesmøde:

1. Budgetopfølgning	1
2. Konvertering af den understøttende undervisning	2
3. Skoleudviklingssamtaler	3
4. Temaer til de kommunale dialogmøder (fast punkt)	4
5. Skærmtid - udsat!	4
6. Videoer til elevrådet	5
7. Orienteringer.	5

1. Budgetopfølgning

Den 14. december 2023 godkendte Hjørringskolens skolebestyrelse budget 2024 som betød, at der på grund af den politiske beslutning om at nedsætte elev-taksten pr. 1. august 2024, skulle gennemføres en reduktion på ca. 2,2 mio – stigende til ca. 5 mio i 2025.

Ved statusopfølgning på konkrete visiteringer og revisiteringer til skoleåret 2024/25 står det klart at elevtallet i Hjørringskolen kommer til at falde betydeligt pr. 1. august 2024. Den første prognose viser, at Hjørringskolens elevtal falder fra omkring 310 elever til omkring 280 elever.

Den umiddelbare årsag til dette er todelt:

- At der går store årgange ud og kommer små årgange ind.
- At vi tilsyneladende ser en begyndende effekt af arbejdet med inklusionsindsatsen og arbejde med hjemskolernes mellemformer.

Det pointeres dog at der fortsat er to uger til visiteringsfristen og seks uger til visiteringsfristen for skolestartere. Men kendte elever er medtalt og der er indlagt en forholdsvis stor buffer på omkring 18 elever, baseret på viden fra de seneste års visiteringer (tilflyttere, nødvisiteringer osv.).

Flere børn, end de seneste år, bliver altså i fællesskabet på deres hjemskole – og det er bestemt en god udvikling!

Dette udfordrer naturligvis Hjørringskolens ressourceniveau (især skoledelen), da økonomien er takst og elevtalsbaseret.

Når vi medregner den kendte naturlige afgang og en udfasning af alle midlertidige stillinger, bliver resultatet af ovenstående et merforbrug på ca. 4,1 mio i 2024 (effekt i 5/12) - stigende til mere end 9 mio i 2025 (ved fuld effekt, uden regulering).

Hjørringskolen skal altså reducere udgiftsniveauet med ca. 4,1 mio i 2024.

Konsekvenserne af den politiske beslutning om at sænke taksten, og arbejdet med inklusions-

og mellemformer er intentionelle.

Indstilling

Skolebestyrelsen tager orienteringen til efterretning og drøfter konsekvenserne

Referat

Orientering omkring forventet nedgang i elevtallet og konsekvensen af dette set i forhold sammen med den politiske vedtagne besparelse.

Pt. afventes deadline for visiteringen (uge 7 og uge 11) inden der tages stilling til den interne udmøntning af besparelsen og reduktionen.

2. Konvertering af den understøttende undervisning

I forbindelse med den politisk vedtaget reduktion i Hjørringskolen, bliver skoledagen kortere for de fleste børn i Hjørringskolen.

På mødet gives der et overblik på, hvordan den nuværende timeramme ser ud i børnenes skemaer - og hvilken betydning en kortere skoledag vil have. Der bliver også fremlagt et udkast til hvilken betydning det vil have, hvis skolebestyrelsen vælger at konvertere dele af den understøttende undervisning til to-lærertimer (eller andre lignende tiltag).

Indstilling

Skolebestyrelsen tager orienteringen om konsekvensen af den politiske beslutning om en kortere skoledag til efterretning.

Skolebestyrelsen drøfter og beslutter, og dele af den understøttende undervisning skal konverteres til andre indsatser i det kommende skoleår.

Referat:

Ændringen fra Heldagsskole til en kortere skoledag betyder, at Hjørringskolen også skal forholde sig til, om den understøttende undervisning skal konverteres. Bestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved konvertering af understøttende undervisning.

I beslutningsprocessen skal der være en særlig opmærksomhed på "blandede klasser" med forskellige årgange, som fremover vil have et forskellige ugentligt timetal. Her skal der undervises efter klassetrin, som skal undervises i flest timer.

Der er mulighed for at differentiere mellem klasserne, afdelinger og perioder på skoleåret, når det skal beslattes om, og hvor meget af den understøttende undervisning der skal konverteres.

Bestyrelsen drøftede også SFO tilbuddet, som skal kunne tilbyde gode aktiviteter i en længere sfo dag.

Bestyrelsen påtænker at konvertere hele eller dele af den understøttende undervisning. Der skal dog være mulighed for at lave lokale tilrettelser, hvis det viser sig at være uhensigtsmæssigt med konvertering af timerne til understøttende undervisning. Denne ændring kan tages af skoledistriktslederen.

Bestyrelsens ønske er at høre MED-udvalgets perspektiver på konvertering af understøttende undervisning. Både som en generel kvalifikation, men også for at komme tættere på betydningen i

Hjørringskolens forskellige afdelinger. MED-udvalget høres på fordele og ulemper ved en fuld konvertering - er der særlige forhold / hensyn i de enkelte afdelinger som gør sig gældende? Der fremlægges ét samlet svar pr. afdeling til næstkommende skolebestyrelsesmøde.

3. Skoleudviklingssamtaler

Formålet med skoleudviklingssamtaler er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem kommunalbestyrelse, forvaltning og skole. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes. Skoleudviklingssamtalerne skal dermed understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens opgaveløsning ift. de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling. Dette med henblik på at sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Skoleudviklingssamtalen afholdes distriktstvis en gang årligt i februar eller marts måned på et udvalgt undervisningssted i skoledistriktet. Der sker et løbende rul, så alle undervisningssteder i skoledistriktet besøges over en årrække.

Skoledistriktslederne, de lokale ledelsesteams og skolebestyrelsen udvælger - på baggrund af kvantitativ og kvalitativ data de:

- Styrker
- Udfordringer
- Udviklings- og indsatsområder

de ønsker at inddrage i samtalen. Ud af disse vælger de:

- én specifik udfordring eller ét specifikt udviklingsområde, som de ønsker en grundigere behandling af.

OBS. Resultater fra test i dansk og matematik skal indgå i samtalen (jf. Vejledning vedr. skoleudviklingssamtaler).

Forud for samtalen er der sikret relevant inddragelse af medarbejdere, ressourcepersoner, skolebestyrelse, MED og elevråd mhp. at kvalificere samtalen.

MED-udvalget giver input til hvilke temaer vi vil tage op i de tre områder - og til hvordan inddragelsen af medarbejderne kan ske.

Punktet behandles i Ledelsesteamet, MED-udvalget og Skolebestyrelsen.

Bilag -  Skoleudviklingssamtaler.pdf

Indstilling:

Skolebestyrelse drøfter emnet og kommer med input til hvilke indikator for kvalitet der skal være bærende i Hjørringskolens oplæg til skoleudviklingssamtalen.

Referat:

Til den kommende Skoleudviklingssamtale deltager: Anne Friis, Ajsa

Bestyrelsen drøftede "hvad er god kvalitet i Hjørringskolen":

- Høj faglighed (didaktisk, pædagogisk faglighed)
- Trivsel - målt på: fremmøde
- se det enkelte barn
- individuelle hensyn
- God klasserumsledelse
- Forbundethed med "almenområdet". Mulighed for at blive inkluderet i almenområdet (timer)
- God kommunikation til forældre: kort responstid, hurtig handling. Tilgængelighed
- Smidighed i forældresamarbejdet
- Pæne, rene lokaler. Vedligehold af lokalerne.
- Eleverne høres og inddrages
- Selvhjulpethed
- Børn gør det bedste de kan
- Mange hænder løfter mere (personaleressourcen)
- Høj faglighed (ppr, UE, mm)
- Udvidet mulighed for brobygning, vejledning,
- Flexibilitet i tilrettelæggelse af børnenes dag

Punkterne samles til et overblik på kvalitetsindikatorerne med tilhørende datapakke (hvor det er muligt) og medbringes til skoleudviklingssamtalen.

4. Temaer til de kommunale dialogmøder (fast punkt)

I dialogmøderne med de andre skolebestyrelser, forvaltningen og det politiske udvalg, er det vigtigt at række ud til samarbejde om at lave god skole for alle børn i Hjørring Kommune.

Derfor ønskes der en drøftelse af hvilke emner der kunne være gode at tage med til dialogmøderne fremover.

Det kunne for eksempel være emner som: mellemformer, inklusion, skolevægring, praksisfaglighed osv.

Indstilling:

Referat:

Formanden skal deltage i dialogmøde den 11. marts 2024.

Temaet for mødet er "inklusion".

Forslag til kommende emner til dialogmøderne:

- Hvordan sikrer mellem-formerne den høje faglighed?
- Evaluering af mellemformerne?

5. Skærmtid - udsat!

Skærmtid er et aktuelt emne i tiden.

Skolebestyrelsen drøfter den offentlige debat og om emnet skal punktsættes til et kommende bestyrelsesmøde for eventuelt udarbejde et princip.

■ 240205Anbefalinger-grundskole-final.pdf

Referat:

6. Videoer til elevrådet

Elevrådet på Hjørringskolen har drøftet at det er svært for dem at deltage på skolebestyrelsesmøderne. Til gengæld vil de meget gerne have en videohilsen fra bestyrelsen efter møderne, og måske kommer der så en video til bestyrelsen fra elevrådet.

Bestyrelsen udarbejder en video som sendes til elevrådet.

■ Fra skolebestyrelsen til elevrådet - 15. februar 2024.MOV

7. Orienteringer.

Formanden:

Fælles arrangement for forældrene, som et "åbent" tilbud til alle skoler. Dette giver mulighed for at søge midler ved bl.a. LEV til at afholde udgifterne samt til at komme med oplægsholdere. En mulighed kunne også være Kløvergården som oplægsholdere.

Formanden har forhørt sig ved de andre skolebestyrelser omkring medlemskab af Forældre og Skole. Der er ikke andre bestyrelser som er medlemmer.

Forældrerepræsentanter:

Erhvervsrepræsentant:

Medarbejderrepræsentanter:

Ledelsen:

- Styrkelse af klassefællesskaber
- Skolen ud i virkeligheden - virkeligheden ind i skole
- fra google til microsoft

Kommende punkter:

- arbejdet med principper - udarbejdelse og tilsyn
- skolebestyrelsens årshjul
- oplæg fra Skole og Forældre til bestyrelsen - "Skolebestyrelsens arbejde"