

Referat - Skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 06. februar 2025

kl. 17.00-20.00

Norgesvej 6

9800 Hjørring

Afbud: Ajsa,

Dagsorden - Skolebestyrelsesmøde:

1. Serviceniveau på Hjørringskolen	1
2. Forældrearrangement	2
3. Arbejdsaften i bestyrelsesregi	2
4. Folkeskolens kvalitetsprogram	2
5. Budget 2025 (30 min)	4
6. Orienteringer	5

1. Serviceniveau på Hjørringskolen

Bestyrelsen drøfter, hvordan oplevelsen af serviceniveauet på Hjørringskolen er, før og efter gennemførelsen af rammebesparelserne der blev politisk vedtaget.

Formålet med drøftelsen er:

- at belyse, hvad reduktionen har betydet i den konkrete praksis og en drøftelse af, om der skal justeres i de interne prioriteringer.
- at kommunikere til BFU-udvalget, hvilken betydning reduktionen har.

Referat:

Takstreduktionen kan mærkes i Hjørringskolen.

Det kommer blandt andet til udtryk i at:

- Ressourcerne til de mest udfordrede bliver reduceret. Dette hænger sammen med, at Hjørringskolen altid prioriterer ressourcerne til de børn der har mest brug for dem, inde for hver enkelt afdeling. Hvis ressourceprioriteringen til de mest udfordret børn opretholdes med en lavere takst, vil det samtidigt betyde, at andre børnegrupper ville have en endnu mindre ressourcetildeling end den reduceret takst foreskriver.
- er reduceret

Det kan også handle om at personalet ikke har de rigtige kompetencer, fordi de nu skal dække et større område.

Personalet oplever, at den faglige del af undervisningen er blevet sværere at gennemføre.

Der er færre personale til at dække en meget bred gruppe af elever med forskellige udfordringer.

Elevernes funktionsniveau i samme klasse / afdeling er meget forskellig.

En paradoksal sammenhæng mellem reduktion i taksten til de mest udfordret børn i kommunen og ressourcetilførsel til flere inklusionsfremmende tiltag på almenområdet.

Paradoks at eleverne i Hjørringskolen er mere udfordret når de visiteres, men visiteres til en lavere takst. (Eleverne er i mellemformer på almenskolen.)

Bestyrelsen ønsker at sende en henvendelse til Byrådet vedr. de udfordringer som vi ser i forbindelse med serviceniveauet på Hjørringskolen. Der sendes udkast rundt til kommentering mv.

2. Forældrearrangement

Det er nærmest umuligt at finde en kvalificeret oplægsholder, der kan finde tid i sin kalender! Vores næste bud er Katrine Thomsen [Katrine Tranum Thomsen – Psykologi og pædagogik i arbejdslivet](#)

Vi venter på en afklaring omkring dette.

Orientering

Hvis det ikke er muligt at invitere Katrine Tranum Thomsen, så retter vi henvendelse til Kløvergården for at booke et arrangement. Gerne et oplæg med fokus på søskende og anden familie.

3. Arbejdsaften i bestyrelsesregi

Bestyrelsen har tidligere drøftet muligheden for at mødes udenfor de formelle bestyrelsesmøder, for at have tid til at arbejde i dybden med udarbejdelse af forslag til principper.

Vi samler op på denne drøftelse.

Referat:

Bestyrelsen beslutter at indkalde til et til to møder, hvor der skal arbejdes med forslag til principper. Formand og Skoledistriktsleder indkalder til møderne. Principperne skal efterfølgende drøftes og vedtages på et bestyrelsesmøde.

4. Folkeskolens kvalitetsprogram

På det seneste skolebestyrelsesmøde drøftede skolebestyrelsen nogle af elementerne i Folkeskolens kvalitetsprogram.

I den mellemliggende periode er der kommer afklar på følgende elementer:

Særlig indsats til 10% faglig svageste elever i dansk og matematik

- Denne indsats gælder udelukkende for almenområdet, og Hjørringskolen er derfor ikke forpligtet til at iværksætte og afrapportere en indsats på dette område.

Juniormesterlære for elever i 8. og 9. klasse

-
- Det bliver indstillet til det politiske udvalg, at træffe beslutning om at der skal være en Juniormesterlære ordning i hvert skoledistrikt i Hjørring Kommune. Skoledistriktet får selv mulighed for at vælge hvordan ordningen skal organiseres.
 - Hvis elever i Hjørringskolen skal deltage i juniormesterlæreordningen, skal de hjemtages af deres hjemskole. Dette hænger sammen med intentionen om at knytte den unge til lokalområdet i praktik, erhvervsarbejde og fritidsjob.

I Hjørringskolen har alle medarbejdere været inddraget i drøftelserne omkring tre andre elementer i kvalitetsprogrammet - Bevægelse - Digitalisering og skærmtid - Karaktergivning i 6. og 7. klasse.

På baggrund af drøftelserne i afdelingerne følger denne opsummering på fagpersonalets anbefalinger på området:

Bevægelse:

- Der kan være et krav om at de enkelte teams har et fokus samt planlagt fysisk aktivitet og bevægelse i fagene og frikvartererne (hver dag).
- Der kan være et overordnet krav om eksempelvis 45 min motion og bevægelse (frikvarterer & fag). Der skal dog være en opmærksom på, hvor store forskelle, der er på afdelingerne/teamene/den enkelte. Mulighed for at differentiere i forhold til den enkelte elev.
- Det kan være en god ide, at det enkelte team forholder sig til motion og idræt i deres respektive teamkontrakteringer.
- Der kan være et krav om at arbejde med planlagte pauseaktiviteter

Hele materialet omkring bevægelse kan læses her

 [Bevægelse og motion.pdf](#)

Skærmtid:

- Der kan eksempelvis være krav om mål for, hvorfor og i hvilke situationer der tilbydes skærmtid, og ansvar for at tilbyde eleverne andre aktiviteter.
- IT-tid skal være en "voksenstyret aktivitet" .
- Der kan være krav om mål for det fagligt fokus, så eleverne lærer at benytte de forskellige it-systemer.

Hele materialet omkring Skærmtid kan læses her:

 [Digitalisering og skærme.pdf](#)

Karakterer:

- Hjørringskolen har et fokus på evaluering og feedback på elevarbejder frem for karakterer i 6. og 7. klasse. Fagpersonalet mener principielt ikke at karaktergivning fremmer læring. Derfor kan det ikke anbefales, at der indføres krav om yderlig karaktergivning.

Hele materiale omkring karaktergivning kan læses her:

 [Karaktergivning 6. og 7. klasse.pdf](#)

Indstilling:

Det indstilles, at skolebestyrelsen drøfter de tre emner og fagpersonalets overvejelser, for herefter at træffe beslutning om hvilke overordnede principper der skal være på de tre områder.

Referat

Juniormesterlære:

Bestyrelsen drøftede bl.a. Juniormesterlære ordningen, bestyrelsen undrer sig over hvorfor det ikke bliver en mulighed i regi af Hjørringskolen, hvor der kan ydes specialpædagogisk bistand til eleverne, på de dage hvor der er skolegang i klassen.

Der er fortsat mulighed for at eleverne i Hjørringskolen kan komme i praktik mv..

Overvejelse om Hjørringskolen skal udlevere "dueligheds- erhvervskompetence beviser" for gennemført praktik og / eller andre kurser.

Bevægelse - Motion:

Der skal være et fokus på, at teamet, i skoledagens planlægning, indtænker bevægelse og motion i alle de situationer, der giver mening.

Princip:  Princip for bevægelse i Hjørringskolen.pdf

Skærmtid:

Bestyrelsen ønsker at der skal være et krav om mål for, hvorfor og i hvilke situationer der tilbydes skærmtid, og ansvar for at tilbyde eleverne andre aktiviteter. Skærmtid bør være en voksenstyret aktivitet.

Princip:  Princip om skærmtid i Hjørringskolen.pdf

Karakterer:

Bestyrelsen ønsker ikke, at eleverne får karakterer i 6. og 7. klasse.

Princip:  Princip for karakterer i 6. og 7. klasse i Hjørringskolen.pdf

5. Budget 2025 (30 min)

På baggrund af de kendte faktorer omkring det kendte elevtal i januar 2025 og det forventede elevtal til august 2025, fremlægges budget 2025 og den økonomiske sammenhæng der følger.

 Forventet resultat 2025 HJØRRINGSKOLEN.pdf

 Økonomisk sammenhæng.pdf

Indstilling:

Det indstilles af bestyrelsen tager gennemgangen til efterretning og godkender budget 2025

Referat:

Bestyrelsen blev præsenteret for budget 2025 , budgettet er udarbejdet efter forventet elevtal. Deadline for ny-visiteringerne til skoleåret 2025-2026 er hhv. uge 8 og uge 11. Der er en opmærksomhed på et forventet merforbrug i 2025.

Bestyrelsen godkender budgettet med et driftsniveau i balance med udgangen af 2025

6. Orienteringer

Formanden:

Forældrerepræsentanter:

Erhvervsrepræsentant:

Medarbejderrepræsentanter:

Ledelsen:

- Forsøg med onlineundervisning.

Hjørring Kommune har fået godkendt en ansøgning om et 4-årigt forsøg med online undervisning. Det er Hjørring Ungdomscenter, der har ledelsen af online undervisningen. Forsøget er normeret til to lærerstillinger.