

HJØRRINGSKOLEN

Referat af skolebestyrelsesmøde

Afbud. Helene, Karoline, Bo og Sarah

Torsdag den 8. juni kl. 17.00 – 19.00. Vi holder mødet på Hjørring UngdomsCenter, Norgesvej 6

1. Skoledagens længde.

Historik:

På bestyrelsesmødet den 19. januar blev det besluttet at arbejde videre med spørgsmålet, jeg skulle undersøge de problemstillinger, der er af forvaltningsmæssig karakter.

Jeg har afholdt møde med Direktør og Chef vedr. de politiske beslutninger der er taget

- *om at Specialklasserne er et **obligatorisk heldagstilbud** som blev effektueret fra den 1. august 2014.*
- *folkeskolereformen som virker fra 1. august 2014.*
- *folkeskolelovens § 16b der giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen og dermed afkorte skoledagens længde.*

Det betyder at beslutningen fra 07.10. 2013 om at de nuværende specialklasser og special-SFO samles i et obligatorisk heldagstilbud skal til fornyet politisk behandling.

Jeg har afholdt et møde med bestyrelsens formand vedr. denne problemstilling, vi aftalte på mødet følgende.

- *Jeg kontakter forvaltningen og får igangsat en sagsfremstilling vedr. den politiske stilling tagen til at specialskolen er et "obligatorisk heldagstilbud"*

Jeg forventer at jeg på bestyrelsesmødet den 6. marts har datoen for den politiske behandling.

Vi drøfter på bestyrelsesmødet vores fremadrettede sagsbehandling af punktet. (20 minutter)

Anni orienterede om forvaltningens inddragelse i spørgsmålet omkring skoledagens længde. Der er igangsat udarbejdelse af en sagsfremstilling, hvor der skal tages en politisk stilling til HjørringSkolen som et obligatorisk heldagstilbud.

Bestyrelsen drøftede hvorvidt der skulle udarbejdes en samlet indstilling til det politiske niveau omkring skoledagens længde. Det valgte bestyrelse ikke at gøre. Bestyrelsen har et ønske om at få muligheden for selv at kunne tage beslutningen om skoledagens længde, hvilket betyder at beslutningskompetence fremadrettet ligger hos skoledistriktslederen i et samarbejde med bestyrelsen.

Der var i bestyrelsen forskellige holdninger til ønsket om at ændre skoledagens længde.

Ovenstående er fra dagsorden og referat fra bestyrelsesmødet den 19. januar

Dagsorden den 25 april

Ud fra bestyrelsens seneste drøftelse, er der bestilt et notat. Notatet er vedlagt som bilag. På mødet drøftes det udarbejdede notat samt handlemuligheder ud fra rammerne.

Punktet forventes at tage 30. minutter.

Bestyrelsen drøftede med udgangspunkt i forvaltningsnotatet, de forskellige problemstillinger og udfordringer som en evt. ændring af HjørringSkoles status som heldagstilbud vil betyde.

Hvis HjørringSkolen ikke længere skal være et heldagstilbud, reduceres der forholdsmæssigt i den økonomiske tildeling. Forældrene vil, mod forældrebetaling, have mulighed for at tilmelde eleven til SFO modsvarende timetals nedgangen i skoletiden.

Bestyrelsen ønsker, på baggrund af drøftelserne, at HjørringSkolens status forbliver som en heldagsskole. Bestyrelsen søger om en principiel beslutning omkring konvertering af USU timer. Beslutningen skal ansøges ved udvalget senest 15/5-17.

Der skal ansøges om konvertering af understøttende timer hvert skoleår. Konvertering skal ansøges særskilt for hvert team. Ansøgningen behøver derfor ikke omfatte alle afdelinger i HjørringSkolen.

Anni Stilling laver udkast til forvaltningen og fremsender sagsfremstillingen til bestyrelsen.

Til dagsorden den 8. juni

Der er juridiske udfordringer i forhold til bestyrelsens ønske om ” at HjørringSkolens status forbliver som heldagsskole, og ansøger om en principiel beslutning omkring konvertering af understøttende undervisning.”

Direktør Jesper Carlsen deltager i behandlingen af punktet.

Punktet forventes at tage 30. minutter

Jesper Carlsen orienterede omkring de juridiske forhold vedr.skoledagens længde:

§16b har i forhold til HjørringSkolen et begrænset anvendelsesområde, idet der fra børnehaveklassen til og med 6. klassetrin har et højere timetal end folkeskolelovens fastsatte minimumstimetal. Fra 7.-9 klassetrin ligger HjørringSkolens timetal på det i folkeskoleloven fastsatte minimumstimetal. Her kan det komme på tale at konvertere den understøttende undervisning. Jævnfør Paragraf 16b, stk. 1 hvor det fremgår at konvertering af understøttende undervisning alene kan ske i helt særlige (ekstraordinære) tilfælde. Skoledistriktslederen har beslutningskompetencen, beslutning om konvertering kræver forudgående høring i skolebestyrelsen.

Det er en politisk beslutning om at HjørringSkolen er et heldagstilbud. Såfremt der skal ændres ved det skal der igangsættes et arbejder som skal videre til Børne og Undervisningsudvalget og Byrådet.

Bestyrelsen aftalte at de overvejelser skal indgå i det analysearbejde der PT pågår og ventes færdiggjort januar 2018.

HjørringSkolens lederteam arbejder videre med de muligheder der ligger i konvertering af understøttende undervisning i 7 – 9. klasse. Anni orienterer bestyrelsen omkring situationen efter leder og personalemøder næste tirsdag den 12. juni. Det er aftalt at høring af skolebestyrelsen kan ske over mail.

2. Budgetopfølgning.

Administrativ leder Annie Jellesmark deltager i behandling af punktet.

Punktet forventes at tage 10. minutter

Annie orienterede om budgetopfølgningen. Der er en status quo omkring elevsituationen.

3. Budget 2018

Det blev på seneste bestyrelsesmøde aftalt, at bestyrelsen på indeværende møde indleder drøftelserne omkring budget 2018. På nuværende tidspunkt er den forvaltningsmæssige proces i sin spæde start. På mødet vil der blive orienteret om

- Den administrative gang i budgetarbejdet
- Skoledistriktsledernes/skolernes involvering i arbejde

Drøftelse omkring det videre arbejde i bestyrelsen.

Punktet forventes at tage 20. minutter

Budgetarbejdet starter for alvor i august. Anni opfordrede til at der bliver lavet et skriv omkring de elever som tilgår HjørringSkolen og specielt deres øgede belastningsgrad. Et skriv der skal rettes mod beslutningstagerne.

4. Konfirmandforberedelse og Juniorkonfirmand tilbud

Kort orientering om hvordan de ting tilrettelægges i HjørringSkolen, samt drøftelse af de udfordringer der på seneste møde blev skitseret i bestyrelsen.

Punktet forventes at tage 10 minutter

Punktet udsat til kommende møde.

5. Byggeri i HjørringSkolen samt arbejdet med legeplads på Norgesvej.

Kort orientering om rammerne for de næste skridt i processen omkring byggeri på Bagterpskolen, samt arbejdet med legeplads på Norgesvej.

Punktet forventes at tage 10 minutter.

*Anni har modtaget en ideskitse til byggeri i ADHD. Her også plan for byggeudvalg og øvrige retningslinjer. Punktet er på BSU's møde d. 12. juni.. Der er afsat 12.3 mio.
På Norgesvej leases der legeplads til Kløver og TF*

6. Uddannelses- og efteruddannelsesplan 2017 – 2018

Der er udarbejdet en uddannelses- og efteruddannelsesplan for det kommende skoleår, i den plan ligger der et forslag om at alle medarbejdere fra fredag den 15. september kl. 13.00 til lørdag den 16. september kl. 13.00 skal på internat. Det er vigtigt for os at både pædagoger, lærere og pædagogmedhjælpere kan deltage, derfor vil vi gerne høre bestyrelsens holdning til at vi lukker skolen kl. 12.00 fredag den 15. september. Der vil på mødet blive redegjort for indholdet på internatet.

Punktet forventes at tage 5 minutter.

Bestyrelsen forespurgte om der fremadrettet kunne ses mulighed for at fælles personaledag/e i ex uge 26, med den begrundelse at det kan give forældre problemer at lukke skolen kl. 12.00. Skolens ønske om at slutte skoledagen kl. 12.00 fredag den 15. september blev drøftet og godkendt. Anni orienterede om emner i forbindelse med efteruddannelse, samt Sistema (samarbejde med musikskolen) Cool Kids (uddannelse rettet mod børn med angst) Bestyrelsen ønsker at der bliver afholdt en temaaften for forældre i lighed medforrige år.

7. Orientering om hvor eleverne fortsætter deres skolegang efter 9. klasse.

Kort oplæg omkring elevernes valg efter 9. klasse.

Punktet forventes at tage 10. minutter

Anni gennemgik statistik

- 1. Hvor går HjørringSkolens elever hen efter 9. klasse*
- 2. Hvor går de elever som Hjørring NY 10 har modtaget fra HjørringSkolen hen, efter deres skoleår i 10. klasse.*

8. Resultatet af HjørringSkolens trivselsmåling

Trivselsmålingen vil blive gennemgået på mødet.

Punktet forventes at tage 10. minutter

Punktet udsat til mødet den 18. september.

9. Principper for skemalægning i HjørringSkolen

Folketinget har, med ikrafttræden den 1. marts, vedtaget en ændring af folkeskoleloven der betyder at skolens leder i forbindelse med planlægning af det kommende skoleår skal forelægge skolens skemaer og principper for de skiftende skemaer for skolebestyrelsen, med henblik på at skolebestyrelsen kan afgive en udtalelse herom. Formålet er at øge forældrenes, elevernes og personalets lokale indflydelse på skoledagen og sikre ansvar for udvikling af den enkelte folkeskole.

HjørringSkolens principper for skemalægning vil blive gennemgået på mødet.

Vedlagt som bilag

Brev fra Undervisningsministeriet

HjørringSkolens dokument omkring arbejdet med DOCENDO

Punktet forventes at tage 15. minutter.

Bestyrelsen blev orienteret om principperne for skemalægning i HjørringSkolen.

10. Orientering

- Elever *Intet*
- Bestyrelse *Kasper orienterede om en henvendelse*
- Ledelsen *Intet*

11. Eventuelt. Spørgsmål omkring den nye vejs indflydelse på OK afdelingen

Referent

Steen Rubæk